

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව- උතුරු මැද පළාත.

දෙවන වාර පරීක්ෂණය. - 2017.

සූඤ්ඤ විද්‍යාව - 10 ශ්‍රේණිය.

පිළිතුරු පත්‍රය.

I පත්‍රය.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. අපරිවර්තී | 21. මොනොරෝවිනික් |
| 2. ඇරිස්ටෝටල් | 22. පහත කිසිවාවක |
| 3. ප්‍රාචරණය | 23. ලෝම හා ලැරරයිට් |
| 4. චීන | 24. මහාද්වීපික නමකය |
| 5. පැපිරස් | 25. මුහුණතේ |
| 6. කුරුමුහුල | 26. A |
| 7. මිචිගන් | 27. D |
| 8. 31% | 28. J |
| 9. නිකය | 29. H |
| 10. පෙට්‍රො රකායන | 30. L |
| 11. වැ | 31. 1. |
| 12. නි | 32. 4 |
| 13. නි | 33. 1 |
| 14. වැ | 34. 1 |
| 15. නි | 35. 3 |
| 16. 3 | 36. 4 |
| 17. 2 | 37. 3 |
| 18. 4 | 38. දිනුමුණු කොට්ඨාස. |
| 19. 2 | 39. ඉරෝපය |
| 20. 3 | 40. ජපානය |

II පත්‍රය.

01. (අ) i. A
ii. E
iii. G
iv. K.
v. P

- (ආ) i. A
ii. D
iii. G
iv. L
v. P.

02. i. 1. ජල හෝලය
2. වායු හෝලය
3. කිලා හෝලය
4. තේව හෝලය.

- ii. a - භරය
b - ප්‍රාචරය
c - කවොල.

- iii. a. - භ්‍යංගික ජීවිතයේ නොවේ.
• ප්‍රයෝජනවත් බන්ධු රාශියක්ම නොමැති වේ.
• කවොලේ ව්‍යුහලම කුඩා ස්වරය සාමාන්‍යව පැවතීමට ඉඩ නොමැත.
• කවොල, ව්‍යුහලම සහ කවොල කවොල ලෙස කවොලේ ව්‍යුහලම වෙයි.
• කවොල කවොල (කවොල ස්වරය) කවොලේ පාඨය මගින් යුක්ත වන අතර, ව්‍යුහලම කවොල (කවොල ස්වරය) ප්‍රාචරයේ පාඨය මගින් නොමැති වේ.
• කවොල, ප්‍රාචරයෙන් වෙන් කෙරෙන්නේ මොහොරොතින් අනන්‍යවයයි.

- b. නිකුත් වන අතර පිළිතුරු පරිච්ඡාකර ලකුණු ලබා දෙන්න.

03. i. පාර්විත වලා ජනවී, චිත්ත වාසු චරිත චන්ද්‍රන් නමැතින කුණි ක්වරය වාසු හෝලයයි.

ii. සරසා ඇත් පිළිතුරු වලට අදාලව ලකුණු ලබා දෙන්න.

iii a. පරිවර්තී හෝලය
 අපරිවර්තී හෝලය
 මෙහෝ හෝලය
 නාප හෝලය.

- b. • සියලුම කාලගුණික සංකල්ප ක්‍රියාත්මක වේ.
 • ජෛව හෝලයේ නැගීමට පරිවර්තී හෝලයේ ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩිවීමයි.
 • ජෛව පනත සියලුම ක්‍රියාත්මක වේ.
 සියලුම උසා ඇත් පිළිතුරු පරිභාසාර ලකුණු ලබා දෙන්න.

04. i. ආසියාවේ
 වී වගා කරන
 ප්‍රදේශ.

- නායලෝන
- වීන
- ට්‍රෝපික
- ට්‍රොපිකාලය.
- ජනන.
- පසුපසාන
- බංගලාදේශය
- මියන්මාරය
- ශ්‍රී ලංකාව.

ආසියාවේ
 බැහැරව
 වී වගා කරන
 ප්‍රදේශ.

- ට්‍රොපිකාලයේ පෝ ගංගා නිම්නය
- අප්‍රිකාවේ නයිල් කේටාව.
- උ. ඇමරිකාවේ වර්ජින්/කැරොලීන් නිම්න.
- මැක්සිකෝවේ මේ කොටස නිම්නය.
- මැඩගස්කරය.

- ii. • වී කුඩා ගොවිබිම්වල වගා කරන අතර, නිරිත මහා පරිමාණ ගොවිපලවල වගා කරයි.
 • වී වගාව, පරිභෝජනය අරමුණු කරගෙන සිදු කරන අතර, නිරිත වගා කරන්නේ වාර්ෂික පරමාර්ථයෙනි.
 • වී වගාවේදී ගන්නා සෑම භාවිතය අඩු වුවද, නිරිත වගාවේදී දියුණු නාස්ලයක කේටික සුම ආවේණික කරයි.
 • වී වගාවට දියුණු පස යෝග්‍ය වන අතර නිරිත සෑහන වර්ෂාකම් පස යෝග්‍ය වේ.

iii. ගැටලු :

- වැඩිම නිලධාරීන් හා වැඩිම කාර්යාලීන්.
- කුලීන් වැඩි ගොඩනැගීම.
- සකස් වූ වැඩ ඉටු කිරීමේ කාර්යාල කාර්ය නිසා අස්වනු ඇතිවීම.
- වේගවත්ව කාර්යාල කාර්යාල අස්වනු ඇතිවීම.
- ස්වයංපෝෂිත උපද්‍රව
- භෞමික වල වැඩි ගොඩනැගීම.
- අනුමැතියෙන් යුතු වශයෙන් වැඩි වීම නිසා කාර්යාලයේ අදාල වන අස්වනු ඇතිවීම.

05. i.

- අලු වුවද
- ඉඩම
- ප්‍රාග්ධනය
- වෙළඳපල
- ස්වල්පය
- ප්‍රවාහනය
- වැඩි ගොඩනැගීම.
- රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති

ii.

නීතිය - දැනටමත් මෙහි ප්‍රදේශය,
 වීජීය ප්‍රදේශය,
 ඉන්දුස්ත්‍රියාල ප්‍රදේශය.

ජනනය - ඉඩම, කොට්ඨාස හා කාර්යාල කාර්යාල,
 වෙළඳපල හා සේවකාර්යාල කාර්යාල,
 උපද්‍රව කාර්යාල,
 නගරය කාර්යාල කාර්යාල.

විකල්පය - වෙළඳපල කාර්යාල,
 නගරය කාර්යාල කාර්යාල,
 දැනටමත් කාර්යාල කාර්යාල.

iii. a. කාර්යාල අලුත් ජිලිපුරු පරිසරයක වල මෙහි මෙහි දෙන්න.

b. කාර්යාල අලුත් ජිලිපුරු පරිසරයක වල මෙහි මෙහි දෙන්න.

06. i .
- ශ්‍රී ලංකා ශාසනික සංගමයේ වරදු දූෂණය වීම.
 - දුර්වල වර්ග දුරු වෙරළ තීරයක් පැවතීම.
 - පුළුල් ව්‍යාප්තියක නවකය
 - බොහෝ, නව පුතා වරායන් ජනන නිවීම.
 - ගංගා, ඇළ පොළ, වැව් හා ජලාශ පැවතීම.
 - මෝනම් කාලවල දියවැල් ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා මත්ස්‍ය ආහාර වැඩුණිම

- ii
- කරදිය බිවර කර්මාන්තය.
 - මිරිදිය බිවර කර්මාන්තය.
 - කුඩුල්ල දිය බිවර කර්මාන්තය.

- iii a.
- බිවර යාත්‍රා, බිවර ආරම්භය, සිතාගාර හා ධුන්ධු කඳුකර වන ජීවිතය ටිකල යාම.
 - අවසන් ප්‍රවාහන පහසුකම් නොමැති වීම.
 - සුළු සුළඟ, පුනම් හා දියවැල් තත්ත්ව මගින් බිවර කර්මාන්තයේ ගැටලු මතුවීම.
 - බිවරයන්ගේ දුර්වල වීම.

- b.
- සහනාධාර ලබාදීම.
 - රක්ෂණ ක්‍රම හදුන්වාදීම.
 - බිවර ගම්මාන ටිකල වීම, ගනුදීම වශයෙන් රජය විසින් අනුගමනය කර ඇති ක්‍රියාමාර්ග දැක්වා ඇත්නම් අදාළ ලැබුණු ලබා දෙන්න.

07. i. දුර්වල කාලයක් තුළ පවත්නා වායුගෝලීය නිවැරදි තත්ත්වය දෝෂගරුකය.

- ii.
- a - නිවැරදි කලාපය.
 - b - නිවැරදි කලාපය.
 - c - නිවැරදි කලාපය.

iii

- a.
 - සර්කරික නිවර්තනය හා මකර නිවර්තනය පුතර වසාප්තව ඇත.
 - අවුරුද්ද මුල්ලේම මහල උප්පත්තියක් ඇත.
 - කානු කේදය දුක්තව නැත.
 - වකර තුරා පැනරුතු අධික වර්තාපතනයක් ලැබේ.
 - මෙම කාලපඨව ලැබෙන වර්තාපතන විවිධත්වය කේතුවෙන් විභාල වනාන්තර, මනා කාන්තාර හා විභාල නාඨා මිම ද වසාප්තව ඇත.
- b.
 - මිනිසුන්ගේ කාණ්ඩකාර්මික කාලයතු, අර්ථික කාලයතු, ඇවුම්-පැවුම්, නිවාස, වංකපලනා යනාදිය නිර්තෘය වන්නේ දේශගුණය මතය. කපතා ඇති පිළිතුරු වචන අදාලව ලකුණු ලකා දෙන්න.

- 08.
- i. කේ, රකර්, උක්, කානු, කෝප්, කොකෝපා, පොල්.
 - ii.
 - විභාල වතු වගයෙන් වසාප්තවීම හා වකපාටික ප්වරුපයක් ගැනීම.
 - දේශීය ශ්‍රමය මෙන්ම විදේශීය ශ්‍රමයද කාවිතා කරයි.
 - උපුරුදු ශ්‍රමය කාවිතය හා විධිමත් ශ්‍රම සංවිධානය.
 - කාණ්ඩකාර්මික ක්‍රමයක් මුඛද කාර්මික ලසග්තාද පෙන්නුම් කරීම.
 - විදේශ විනිමය ලකාදෙන අපනයන කෝග වීම.
 - කොකෝ රාමල වතු, කාණ්ඩකාර්මය විදේශකයන් වනන් ආරමභ කර තිබීම.

- iii a. උකරව / මැදරව / පහනරව.
- b.
 - විවිධ රකයන් හා අලංකාර ඇසුරම් වලින් යුත් කේ කෙදපලව ප්‍රදරිපත් කරීම.
 - අස්වනු වැඩි කරගැනීමට විවිධ තාසාගික කිලිප ක්‍රම කාවිතය. කිසුන් කපතා ඇති පිළිතුරු පරිකපා කර ලකුණු ලකා දෙන්න.